

1. Respondé:

- a) ¿Por qué las presidencias de Bartolomé Mitre, Domingo F. Sarmiento y Nicolás Avellaneda se las conoce como **presidencias históricas**?
- b) Mitre se propuso imponer la autoridad sobre todo el país... ¿Qué implicaba esto?
- c) ¿Qué puso de manifiesto el censo nacional que ordenó realizar Sarmiento?
- d) ¿Qué proyecto presentó el ingeniero inglés John F. La Trobe Bateman en 1869?
- e) ¿Por qué el presidente Avellaneda debió restringir los gastos del Estado en 1873?

2. Uní con flechas cada medida tomada con el presidente correspondiente.

Se crearon escuelas primarias y escuelas nocturnas para adultos	MITRE
Se extendieron los ferrocarriles	
Se puso en funcionamiento la Corte Suprema de Justicia	SARMIENTO
Se fundó la Escuela Naval y el Colegio Militar de la Nación	
Se sancionó la Ley de Inmigración	AVELLANEDA
Se creó el Colegio Nacional de Buenos Aires	

3. a) ¿Qué se quería fomentar con la Ley de Inmigración? | b) ¿Qué otorgaba la ley?

¿Cuáles fueron las principales medidas de las presidencias históricas?

¿Qué tuvieron en común?



Bartolomé Mitre

## Las presidencias históricas

Una vez lograda la unificación, había que organizar el nuevo Estado. Para ello, el gobierno nacional impulsó una serie de medidas que pretendían mejorar el funcionamiento de la economía y alcanzar los objetivos propuestos por la Constitución.

Entre 1862 y 1880 gobernaron tres presidentes constitucionales: Bartolomé Mitre (nacido en Buenos Aires), Domingo Faustino Sarmiento (oriundo de San Juan) y Nicolás Avellaneda (proveniente de Tucumán). Sus mandatos se conocieron como “las presidencias históricas”, porque tomaron medidas orientadas a organizar las instituciones de la República Argentina.

### Mitre y la organización del Estado

Bartolomé Mitre asumió la presidencia el 12 de octubre de 1862. Al igual que Urquiza, pretendía organizar el Estado nacional e insertar a la economía argentina en el mercado mundial. Para ello, debía imponer la autoridad del gobierno nacional sobre todo el país. Esto implicaba derrocar a los gobiernos federales de las provincias (es decir, aquellos que se oponían al predominio de Buenos Aires), asegurar las fronteras exteriores y adueñarse de las tierras que aún ocupaban los pueblos originarios.

En el ámbito educativo, Mitre creó en 1863 el Colegio Nacional de Buenos Aires, en el mismo lugar donde funcionaba el Real Colegio de San Carlos, fundado en 1767 por el virrey Vértiz. El programa de estudios de este establecimiento sirvió de modelo a otros colegios que se fundaron a partir de entonces en varias capitales de provincia. Estos colegios, llamados “nacionales”, tenían por objetivo formar a las futuras clases dirigentes del país, al integrar a los habitantes de las provincias y de la ciudad de Buenos Aires.



Vista del actual Palacio de Tribunales, en la ciudad de Buenos Aires. En 1863, Mitre puso en funcionamiento la Corte Suprema de Justicia, que tenía cinco miembros.

## La presidencia de Sarmiento

El 12 de octubre de 1868 asumió la presidencia Domingo Faustino Sarmiento. En 1869, ordenó realizar un censo nacional de población, que determinó que la Argentina tenía un 71% de analfabetos, es decir, personas que no sabían leer ni escribir. A partir de dicha situación, su gobierno estableció las siguientes medidas:

- La creación de unas ochocientas escuelas primarias y la inauguración de escuelas nocturnas para adultos.
- La distribución de escuelas ambulantes en las áreas rurales.
- El apoyo al desarrollo de las bibliotecas populares.
- Impulsó en 1870 la creación de la Biblioteca Nacional de Maestros, que en esa época funcionaba en el interior de la Casa de Gobierno.
- También fundó la Escuela Normal de Paraná (1870) y contrató maestras estadounidenses para que formaran a las docentes locales.

Estas medidas fueron ejecutadas por el ministro de Educación, Nicolás Avellaneda. Al final del mandato de Sarmiento, en 1874, la población escolar había ascendido de 30.000 a más de 100.000 alumnos.

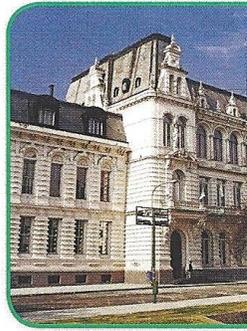
En el ámbito político, social y militar, se destacan los siguientes hechos de la presidencia de Sarmiento:

- El fomento y desarrollo del comercio y la industria, la expansión de la agricultura y la extensión de los ferrocarriles, que unieron las ciudades de Córdoba y Rosario; también contribuyó al desarrollo de las comunicaciones telegráficas.
- La fundación de la Escuela Naval y el Colegio Militar de la Nación.
- Se alentó la llegada de inmigrantes europeos y contrató o invitó al país a hombres de ciencia extranjeros. Entre ellos se destacó el ingeniero inglés John F. La Trobe Bateman, quien en 1869 presentó un proyecto para proveer a la ciudad de Buenos Aires de aguas corrientes, cloacas y desagües para evitar la propagación de enfermedades.

Para Domingo Faustino Sarmiento, medidas como la llegada de inmigrantes europeos y el impulso a la educación pública tenía un objetivo claro:

*El poder, la riqueza y la fuerza de una nación dependen de la capacidad industrial, moral e intelectual de los individuos que la componen; y la educación pública no debe tener otro fin que el de aumentar estas fuerzas de producción, de acción y de dirección, aumentando cada vez más el número de individuos que las poseen.*

Domingo Faustino Sarmiento. *De la educación popular*, Santiago de Chile, 1849.



En 1886, la Biblioteca Nacional de Maestros fue trasladada al Palacio Pizzurno, en la ciudad de Buenos Aires.



Imagen de la tapa del periódico fundado por Sarmiento, *El Zonda*.



Domingo Faustino Sarmiento



Usen un diccionario para buscar los términos que no comprendan.



Nicolás Avellaneda

## La presidencia de Avellaneda

En 1874 se realizaron elecciones presidenciales. Los principales candidatos a suceder a Sarmiento eran Bartolomé Mitre, que representaba al Partido Liberal o Nacionalista, y Nicolás Avellaneda, que encabezaba la lista de una nueva agrupación política: el Partido Autonomista Nacional (PAN).

El PAN estaba integrado por los autonomistas porteños, que lideraba Adolfo Alsina (hijo de Valentín Alsina), y los principales grupos dirigentes de las provincias de Tucumán, Salta, Jujuy y Catamarca. Finalmente, en las elecciones triunfó Avellaneda, que contó con el apoyo de Sarmiento.

Los partidarios de Mitre, en su mayoría porteños, no aceptaron ser derrotados por las fuerzas del interior del país, por lo que impugnaron los resultados electorales y encabezaron una revolución que estalló el 24 de septiembre. Este movimiento fue apoyado por un sector del ejército y por el gobernador de Santiago del Estero. Sarmiento decidió intervenir y puso en marcha la represión del alzamiento, que completó el propio Avellaneda.

El presidente Avellaneda debió restringir los gastos del Estado para enfrentar las consecuencias de la crisis económica internacional de 1873. A pesar de esos recortes, continuó la obra educativa de Sarmiento: fundó nuevas escuelas primarias e inauguró escuelas normales.

## La Ley de Inmigración

Desde la sanción de la Constitución de 1853 se argumentaba la necesidad de fomentar la llegada masiva de inmigrantes europeos para que ayudaran a poblar el país y también para que difundieran valores, modos de vida y prácticas de trabajo aprendidos en sus países de origen.

En consecuencia con estas ideas, el gobierno de Avellaneda sancionó en 1876 la Ley de Inmigración. Entre otras disposiciones, esta ley otorgaba pasajes gratuitos a los inmigrantes de recursos humildes que desearan viajar a la Argentina y prometía entregar tierras a los recién llegados para que crearan en ellas colonias agrícolas. Estas colonias se dedicarían a la cría de animales de granja y al cultivo de hortalizas y cereales. Respecto de la inmigración, Avellaneda sostuvo que:

*Podemos distribuir mejor la inmigración, extendiéndola por todo el país, radicarla y ofrecerle un incentivo con la adquisición de la propiedad territorial, abriéndole en el exterior al mismo tiempo nuevas corrientes. [...] El agente maravilloso de la producción, el creador moderno del capital es el inmigrante y afortunado el pueblo que puede ponerlo a su servicio, porque llevando consigo la más poderosa de las fuerzas renovadoras, no tendrá sino perturbaciones transitorias y será constante su progreso.*

Nicolás Avellaneda.